

黄冈师范学院文件

校教〔2017〕18号

关于公布黄冈师范学院2017年“翻转课堂” 教学改革项目的通知

各教学学院：

为继续推进教学信息化环境下我校课堂教学改革，提升学生自主学习能力，鼓励教师充分利用网络在线教学资源，教务处组织了我校2017年“翻转课堂”教学改革立项工作。经各教学学院推荐，专家评审，报学校审核，《工程制图及建筑CAD》等19门课程立项为“翻转课堂”教学改革项目，现予以公布，并将项目开展的有关事项通知如下：

1. “翻转课堂”项目建设目标是实现网络在线学习和集中研讨（答疑）相结合的教学模式，把传统学习方式的优势和网络在线学习的优势结合起来，既发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。

2. “翻转课堂”项目教学内容重在启发思想、掌握方法，而非灌输知识的细节，培养学生发现问题，分析问题和解决问题的能力；教学环节应包括慕课在线学习资源建设（要求与申报课时保持一致）、引导性讲解、课堂讨论和课外作业等内容；提倡运用课堂模拟、项目参与、社会实践、角色扮演等多种多样的教学方法。课程最终成绩的评定应由考勤、讨论、作业、考试等多种检测指标来决定，每门课程的作业不少于两次，考试内容应能检测自主学习的情况。

3. “翻转课堂”项目主讲教师应有完整的教学设计方案，开课时即应发给学生教学方案，内容包括教学目的、要求、授课进度计划、基本参考资料目录、成绩考核办法以及课后互动方式等。

4. “翻转课堂”项目结题时须完成慕课平台上的全部网站建设内容，建设周期为2年。各项目团队经过前期准备工作后，最迟不晚于2017-2018年第二学期启动改革项目，面向学生进行教学试点。学校资助的项目建设经费按照《黄冈师范学院本科教学质量与教学改革工程项目经费管理办法》（校教[2016]3号）使用，保证建设任务按时完成。到期没有完成教学建设任务的项目，学校将会发文撤销，且项目负责人3年以内不得申报各类教学改革与建设项目。

附件：黄冈师范学院2017年“翻转课堂”教学改革项目一览表

2017年9月12日

教务处

附件

黄冈师范学院2017年“翻转课堂”教学改革项目一览表

项目编号	所属学院	所属专业	课程名称	课程负责人	项目组成员	总课时	建设经费 (万元)
2017CK01	建筑学院	土木工程	工程制图及建筑CAD	夏玉英	占伟、程刚、郭华、杨波	36	2
2017CK02	电子信息学院	电子信息工程、网络工程、 电子信息科学与技术、光电 信息科学与工程	程序设计基础	方志雄	熊杰、徐妙婧	48	2
2017CK03	建筑学院	土木工程	工程项目管理	周玉玲	陈世辉、孙晓丽、杨波、 胡琴、郭娇	48	2
2017CK04	美术学院	环境设计	建筑制图	翁晓燕	卢雪松、甄新生、萧喻、罗燕杰	32	2
2017CK05	新闻与传播学院	广播电视编导	电视画面编辑	王同杰	沈嘉达、李育林、金洪申	32	2
2017CK06	音乐学院	音乐学	曲式分析	刘燕	张瑜	32	2
2017CK07	生命科学学院	生物科学	动物学实验	肖云丽	钟玉林、吴中华、焦振龙、徐艳霞	48	2
2017CK08	生命科学学院	生物工程	微生物学实验	郑永良	王蔚新、徐碧林	30	2
2017CK09	体育学院	体育教育	体育教学论	李明	孙成林、石晓萍、龙刚、张东炜	32	2
2017CK10	外国语学院	英语	大学英语1	李霞	刘盛华、严菊环、詹红娟	32	2

项目编号	所属学院	所属专业	课程名称	课程负责人	项目组成员	总课时	建设经费 (万元)
2017CK11	化学化工学院	化学	物理化学(上)	张凯	张凯、冉敬文、黄林勇	48	2
2017CK12	计算机学院	软件工程	高级Web技术与网站规划	杨改贞	朱泽民, 关玉蓉, 周芬	48	2
2017CK13	旅游文化与 地理科学学院	地理科学	地球概论	戴国富	黄勇奇、胡红兵、尹建军、曹新光	32	2
2017CK14	美术学院	美术学	美术鉴赏与批评	贡泽慧	胡绍宗、杨明、方圣德、 卢雪松、刘娜	32	2
2017CK15	学工部	心理学	大学生心理健康教育	李凡繁	钟劲松、汪梦林、孔令丽、 漆晓琴、董一英、蒋业宽	32	2
2017CK16	外国语学院	英语	大学英语2	舒娅	陈曼、刘盛华、蒲春红	32	2
2017CK17	旅游文化与 地理科学学院	酒店管理、旅游管理	酒店餐饮管理	高艳静	杨凯、侯贵保、叶俊、胡潇敏	48	2
2017CK18	电子信息学院	电子信息工程、 电子信息科学与技术、 光电信息科学与工程	模拟电子技术	丁如春	冯杰、雷学堂、胡福云	60	2
2017CK19	旅游文化与 地理科学学院	旅游管理	旅行社管理	甘婷	叶俊、陈翠、江欢	48	2
小计							38