**2023版地理科学专业（师范）本科人才培养方案**

一、专业简介

地理科学专业2008年创办并开始招生，2011年获批湖北省高等学校人文社会科学研究基地；2014年人文地理学被评为黄冈师范学院优秀教学团队，同年获批湖北省省级实验教学示范中心；2015年获批湖北省高校省级示范实习实训基地；2015年地理学成为楚天学者设岗学科；2016年成立大别山地理与资源研究所；2017年地理科学专业通过教育部本科教学审核评估；2019年成立中国红色文化研究会红色旅游学术研究专业委员会；2020年和2021年获批黄冈师范学院卓越人才培养计划项目；2021年地理科学专业获批湖北省一流本科专业建设点、黄冈师范学院优秀基层教学组织，《乡土地理调查实践》成为湖北省一流课程，同年获批湖北省优师专项招生计划；2022年《测量地图学》成为湖北省一流课程。

十多年来，已有较多毕业生在地方中学和基础教育机构从事教育教学工作，并逐渐成为工作单位的骨干教师，同时也为科研院所输送了从事学科教学和资源环境领域研究的大量科研后备人才。地理科学专业毕业生得到了社会及用人单位的广泛认同，他们对毕业生的综合素质、专业素养和工作能力给予了充分肯定和高度评价，受到了社会的普遍欢迎。

二、专业代码

**地理科学： 070501**

三、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，面向基础教育改革发展需求，立足黄冈、面向湖北、服务全国，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德，能传承红色基因，富有教育情怀，具有扎实的地理学科素养和教育教学实践能力，具备班级管理和专业自主发展能力，能在中学或其他基础教育机构从事地理学科教学、教育管理和教学研究的高素质应用型人才。

学生在毕业五年左右预期达成以下目标：

**目标1****【师德素养】**

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，传承红色基因，具有良好的品德修养、高尚的职业道德，对教师职业有高度的认同，热爱地理教育教学，依法执教，具有成为优秀地理教师的强烈意愿。

**目标2****【教学能力】**

具备扎实的地理学科素养，具有综合思维、区域认知能力，能正确认识人类活动与地理环境的关系。能够熟练运用现代信息技术，独立开展中学地理教学设计、实施与评价，初步形成具有特色鲜明的教学风格。

**目标3****【育人能力】**

坚持立德树人，熟悉中学生身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点，有效开展班级管理工作；充分利用地理教学开展学科育人活动，结合学校文化建设与教育活动开展“三全育人”。

**目标4****【发展能力】**

关注地理科学的学科前沿和基础教育教学改革动态，能够反思教育教学行为，不断更新教育教学理念，开展教育教学改革；具有良好的沟通、协调、竞争与合作能力，能够与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流。

**四、毕业要求**

毕业生应在师德、教学、育人和发展四个方面达到如下要求：

■ 践行师德

2.1【师德规范】

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识。传承大别山红色基因，恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”黄师精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的中学地理骨干教师。

2.2【教育情怀】

具有积极投身于教育事业的意愿与热情，认同中学地理教师工作的意义和专业性，具有助推乡村振兴教育事业发展的使命感和责任感，立志为党育人、为国育才。具有深厚的人文底蕴和执着的科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

■ 学会教学

2.3【学科素养】

掌握地理科学的基本理论、基本知识和基本技能，理解地理科学基本思想，学会一定的地理研究方法；了解地理科学与生态学、经济学、信息科学等相关学科及乡土地理调查等社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。能运用地理科学基本知识解释生活中的地理现象，具备人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等核心素养。

2.4【教学能力】

能够依据现行的中学地理课程标准，根据学生身心发展规律和学科认知特点，基于中学地理学科核心素养，运用学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价；了解国内外中学地理教育教学改革发展动态，具备中学地理教师教学基本技能，具有一定的教学研究能力。

■ 学会育人

2.5【班级指导】

树立“德智体美劳”五育并举、德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。在教育见习与实习中参与班级管理工作，掌握班级建设和活动组织工作规律和基本方法。熟悉学生发展指导、综合素质评价、与家长（社区）沟通合作等班级管理工作要点，能组织开展德育和心理健康教育等活动，获得积极体验。

2.6【综合育人】

树立“三全育人”意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，并能够在教育实践中贯彻学科育人、课程思政的理念，自觉地在地理教学、主题教育、社团活动中，将地理科学的核心内容与培养学生正确的世界观、人生观、价值观相结合，对学生进行有效的教育和引导。

■ 学会发展

2.7【学会反思】

学会自主学习，具有自我管理能力，具有终身学习与专业发展意识，能根据当代教育与地理科学的发展需求，结合就业愿景进行职业生涯规划；不断增强创新意识，初步掌握教育教学反思方法与技能，能够运用批判性思维方法，学会分析、研究教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法。

2.8【沟通合作】

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，主动参与小组互助和合作学习，掌握沟通合作技能。能够在课堂教学、课程实验、实习实践、第二课堂等活动中，学会表达、交流、沟通和协作，体验与分享合作学习成果。

**表4.1 毕业要求与培养目标对应关系矩阵分析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标1**  **师德素养** | **培养目标2**  **教学能力** | **培养目标3**  **育人能力** | **培养目标4**  **发展能力** |
| 师德规范 | √ |  | √ |  |
| 教育情怀 | √ |  | √ | √ |
| 学科素养 |  | √ | √ | √ |
| 教学能力 |  | √ | √ |  |
| 班级指导 | √ | √ | √ |  |
| 综合育人 | √ | √ | √ |  |
| 学会反思 |  | √ |  | √ |
| 沟通合作 |  | √ |  | √ |

**表4.2 毕业要求指标点分解表**

| **专业的毕业要求** | **专业毕业要求分解后的指标点内容** | **达成途径** |
| --- | --- | --- |
| 【1师德规范】学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识。传承大别山红色基因，恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”黄师精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的中学地理骨干教师。 | 【1.1政治素养】学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解社会主义核心价值观的内在要求，认同中国特色社会主义的时代特征。 | 第一课堂：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、军事理论、思政课程选修模块、中学德育专题。  第二课堂：观看霜天红烛、红色薪传、参观校史馆、“党在我心中”主题演讲比赛、“团校、党校”培训班、“入党积极分子”培训班、升国旗仪式、国家安全教育、清明节祭英烈主题活动、星河地理社、大手牵小手社会实践活动等 |
| 【1.2职业道德】全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有强烈的依法执教意识，恪守黄师校训、秉承黄师精神，立志成为“四有好老师”。 | 第一课堂：思想道德与法治、形势与政策、大学生就业指导、教师职业道德与教育政策法规、中学德育专题、教育实习。  第二课堂：观看霜天红烛、红色薪传、参观校史馆、扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、星河地理社、大手牵小手社会实践活动等。 |
| 【1.3红色传承】传承大别山红色基因，恪守“厚德、博学、力行、致远”黄师校训，秉承“尚师表、勇担当、秉诚朴、图自强”黄师精神。 | 第一课堂：中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、思政课程选修模块、中学德育专题、大别山红色文化传承与教育情怀专题、教育实习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、星河地理社、大手牵小手社会实践活动等。 |
| 【2教育情怀】具有积极投身于教育事业的意愿与热情，认同中学地理教师工作的意义和专业性，具有助推乡村振兴教育事业发展的使命感和责任感，立志为党育人、为国育才。具有深厚的人文底蕴和执着的科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 | 【2.1 职业认同】理解中学地理教师教育职责，具有从教乐教意愿和投身教育事业的热情。认同中学地理教师工作的意义和专业性。 | 第一课堂：自然科学类课程模块、社会科学类课程模块、地理科学专业导论与职业发展规划、地理学科教学论、微格教学、教育实习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、星河地理社、大手牵小手社会实践活动等。 |
| 【2.2 用心从教】树立正确的教育观、教学观和学生观，具有人文底蕴和科学精神，能辨证地对待学习、生活与工作中的问题。 | 第一课堂：自然科学类课程模块、社会科学类课程模块、教育学基础、教育实习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、星河地理社、大手牵小手社会实践活动等。 |
| 【2.3 关爱学生】富有爱心、责任心，工作细心、耐心，尊重学生人格与个体差异，成为学生成长的引路人。 | 第一课堂：大学生就业指导、大学生心理健康教育、教师职业道德与教育政策法规、中学德育专题、大别山红色文化传承与教育情怀专题、教育实习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、观看霜天红烛、红色薪传、参观校史馆、“党在我心中”主题演讲比赛、“团校、党校”培训班、“入党积极分子”培训班、升国旗仪式、国家安全教育、清明节祭英烈主题活动、星河地理社、大手牵小手社会实践活动等。 |
| 【3学科素养】 熟悉地理科学的基本理论、基本知识和基本技能，理解地理科学基本思想，掌握一定的地理研究方法；了解地理科学与生态学、经济学、信息科学等相关学科及乡土地理调查等社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。能运用地理科学基本知识解释生活中的地理现象，具备人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等核心素养。 | 【3.1基础理论】掌握地理学的基本概念、理论和方法，形成较为系统的知识体系，关注地理学科发展前沿。 | 第一课堂：大学外语、高等数学C、线性代数、概率论与数理统计(I)、自然地理学、人文地理学、普通地质学、地球概论、气象与气候学、地貌学、经济地理学、中国地理、世界地理、水文与水资源学、计量地理学、灾害地理学、区域分析与规划、植物地理学、地理学思想史、湖北地理、地理研究方法与写作、环境科学、生态学、海洋地理、毕业论文（或毕业设计）、大别山地质地貌实习。  第二课堂：教师技能大赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网+竞赛等。 |
| 【3.2核心素养】具备人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力等地理学核心素养，有较强的逻辑思维和分析能力，具有初步的地理学研究能力。 | 第一课堂：计算机应用基础、高等数学C、线性代数、概率论与数理统计(I)、自然地理学、人文地理学、地球概论、气象与气候学、地貌学、经济地理学、中国地理、世界地理、地理信息系统、计量地理学、灾害地理学、区域分析与规划、土壤地理学、测量地图学、地理学思想史、遥感概论、城市地理学、旅游地理学、湖北地理、人口地理学、环境科学、生态学、海洋地理、毕业论文（或毕业设计）、自然地理野外实习、人文地理野外实习、区域地理野外实习、乡土地理调查实践。  第二课堂：教师技能大赛、大学生安全知识竞赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网+竞赛等 |
| 【3.3 综合应用】了解地理科学与生态学、经济学、信息科学等相关学科及乡土地理调查等社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解，能够综合运用多种知识解释生活中的地理现象。 | 第一课堂：高级office应用及多媒体技术、高等数学C、线性代数、概率论与数理统计(I)、自然地理学、人文地理学、地球概论、气象与气候学、地貌学、世界地理、地理信息系统、灾害地理学、土壤地理学、测量地图学、遥感概论、城市地理学、旅游地理学、环境科学、生态学、海洋地理、毕业论文（或毕业设计）、自然地理野外实习、乡土地理调查实践。  第二课堂：教师技能大赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网+竞赛等 |
| 【4教学能力】能够依据现行的中学地理课程标准，根据学生身心发展规律和学科认知特点，基于中学地理学科核心素养，运用学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，在教学实践中获得积极的教育体验。了解国内外中学地理教育教学改革发展动态，具备中学地理教师教学基本技能，具有一定的教学研究能力。 | 【4.1 教学认知】熟悉中学地理课程标准，掌握中学生身心发展规律和地理认知特点，科学确立教学目标。 | 第一课堂：三板技能训练、地理学科课程标准与教材分析、教育实习、教育研习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、零课时试讲、三板大赛、师范技能大赛等。 |
| 【4.2 教学技能】掌握现代教育教学的基础理论和基本知识，掌握教学的一般方法，掌握教学语言、教学书写、信息化教学手段等教学基本技能。 | 第一课堂：计算机应用基础、高级office应用及多媒体技术、教育学基础、教育评价技能、现代教育技术应用、书写基础、三板技能训练、地理学科课程标准与教材分析、地理学科教学论、微格教学、学科教学技能、教育实习、教育实训。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、零课时试讲、师范技能大赛等。 |
| 【4.3 教学体验】教学过程完整清晰，重点突出，难点突破，以学生为主体，注重教学互动并及时反馈与评价，关注学生的学习过程和方法，熟练运用现代信息技术，实施课堂教学，并进行课后反思，能够开展教学研究。 | 第一课堂：计算机应用基础、基础教育研究方法、地理学科课程标准与教材分析、地理学科教学论、微格教学、学科教学技能、教育见习、教育实习、教育研习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、零课时试讲、师范技能大赛等。 |
| 【5班级指导】树立“德智体美劳”五育并举、德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。在教育见习与实习中参与班级管理工作，掌握班级建设和活动组织工作规律和基本方法。熟悉学生发展指导、综合素质评价、与家长（社区）沟通合作等班级管理工作要点，能组织开展德育和心理健康教育等活动，获得积极体验。 | 【5.1 育德意识】树立五育并举、德育为先理念，掌握中学德育原理与方法，具备中学育德能力。 | 第一课堂：大学生安全教育、大学生心理健康教育、班级管理技能、中学德育专题、教育实习。  第二课堂：心理健康主题班会、扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、心理月系列活动、观看霜天红烛、红色薪传、参观校史馆、“党在我心中”主题演讲比赛、“团校、党校”培训班、“入党积极分子”培训班、升国旗仪式、国家安全教育、清明节祭英烈主题活动、参观陈潭秋故居等。 |
| 【5.2班级管理】熟悉班级常规工作内容，掌握班级管理的方法与策略，能有效进行家校沟通、组织与指导班级活动。 | 第一课堂：大学生安全教育、大学生心理健康教育、班级管理技能、心理辅导技能、青春期教育专题、家校沟通与家庭教育技能、教育见习、教育实习。  第二课堂：心理健康主题班会、扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、心理月系列活动等。 |
| 【6综合育人】树立“三全育人”意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，并能够在教育实践中贯彻学科育人、课程思政的理念，自觉地在地理教学、主题教育、社团活动中，将地理科学的核心内容与培养学生正确的世界观、人生观、价值观相结合，对学生进行有效的教育和引导。 | 【6.1育人理念】了解中学生身心发展一般规律与“三观”形成特点，注重中学生思想品德培养与健全人格塑造，开展全员、全程、全方位育人。 | 第一课堂：马克思主义基本原理、大学体育与健康、美育类课程模块、教育学基础、中学生心理学、思想政治理论课社会实践、教育实习。  第二课堂：心理健康主题班会、心理月活动、扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采等。 |
| 【6.2全面育人】能够综合课程育人、文化育人、活动育人、管理育人手段实现综合育人目标；能够理解和运用中学学校文化，理解和掌握教育活动育人的内涵和方法；学会设计和开展主题鲜明、形式多样的教育社团活动，促进其学生的全面和谐发展。 | 第一课堂：大学体育与健康、美育类课程模块、中国地理、教育学基础、中学生心理学、校本课程开发、思想政治理论课社会实践、大学生体质测试、劳动教育与实践、创新创业教育与实践、教育实习。  第二课堂：实验技能大赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网+、创新实验竞赛。 |
| 【7学会反思】学会自主学习，具有自我管理能力，具有终身学习与专业发展意识，能根据当代教育与地理科学的发展需求，结合就业愿景进行职业生涯规划；不断增强创新意识，初步掌握教育教学反思方法与技能，能够运用批判性思维方法，学会分析、研究教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法。 | 【7.1 终身学习】具有终身学习与专业发展意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能根据当代教育与地理科学的发展需求，结合就业愿景进行职业生涯规划。具有创新意识和创新能力，具备教研能力。 | 第一课堂：国际视野与语言能力模块、基础教育研究方法、教育反思技能、毕业论文（或毕业设计）、教育实习。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、学科前沿讲座和学术报告、实验技能大赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网网+、创新实验竞赛、考风考纪教育大会、考研经验交流暨表彰大会、考研动员会议等。 |
| 【7.2反思能力】根据学生反馈、同行评价、对学科的理解等，自我诊断地理教学过程中存在的主要问题，运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题，能通过反思和自我诊断优化和改进课堂教学。 | 第一课堂：基础教育研究方法、基础教育改革专题（含高考试题解析）、教育调研技能、教育反思技能、学科教学研究、教育实习、教育研习、教育实训。  第二课堂：扎根基础教育名师、杰出校友主题报告、优秀校友事迹风采、学科前沿讲座和学术报告、实验技能大赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网网+、创新实验竞赛、考风考纪教育大会、考研经验交流暨表彰大会、考研动员会议等。 |
| 【8沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，主动参与小组互助和合作学习，掌握沟通合作技能。能够在课堂教学、课程实验、实习实践、第二课堂等活动中，学会表达、交流、沟通和协作，体验与分享合作学习成果。 | 【8.1 沟通能力】掌握沟通合作技能，能有效与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流，实现交流思想、解决问题的目的。 | 第一课堂：普通话、演讲与口才、教师口语、乡土地理调查实践、教育实习。  第二课堂：辩论赛、“党在我心中”主题演讲比赛、师范技能大赛等 |
| 【8.2 团队合作】理解学习共同体的作用，能在教育教学团队中把握角色和定位，具有团队协作精神，指导学生组建互助学习小组，开展合作学习，解决问题。 | 第一课堂：大学体育与健康、军事训练、劳动教育与实践、创新创业教育与实践、乡土地理调查实践、教育实习。  第二课堂：辩论赛、“党在我心中”主题演讲比赛、师范技能大赛实验技能大赛、创新创业训练项目、科研助手、挑战杯、互联网网+竞赛等。 |

五、学制和学位

学制4年，授予理学学士学位。

六、学位课程

自然地理学、人文地理学、经济地理学、地理信息系统、地理教学论、中国地理、世界地理

七、学分、学时分配表

**表7.1 学分、学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程性质 | 学时 | 课时比例（%） | 学分 | 学分比例（%） | 学时分配 | | 备注 |
| 理论 | 实践 |
| 通识课程 | | 必修 | 656 | 24.62 | 37 | 22.70 | 496 | 160 |  |
| 选修 | 192 | 7.21 | 12 | 7.36 | 176 | 16 |  |
| 学科专业课程 | | 必修 | 640 | 24.02 | 40 | 24.54 | 608 | 32 |  |
| 选修 | 256 | 9.61 | 16 | 9.82 | 192 | 64 |  |
| 教师教育课程 | | 必修 | 336 | 12.61 | 18 | 11.04 | 240 | 96 |  |
| 选修 | 80 | 3.00 | 5 | 3.07 | 32 | 48 |  |
| 综合实践环节 | 第二课堂实践 | 必修 | 80 | 3.00 | 5 | 3.07 | 0 | 80 |  |
| 思政实践课程 | 必修 | 48 | 1.80 | 3 | 1.84 | 0 | 48 |  |
| 劳动教育 | 必修 | 24 | 0.90 | 2 | 1.23 | 8 | 16 |  |
| 专业实践课程 | 必修 | 208 | 7.81 | 15 | 9.20 | 16 | 192 |  |
| 教育实践课程 | 必修 | 144 | 5.41 | 10 | 6.13 | 0 | 144 |  |
| 合计 | | | 2664 | 100.00 | 163 | 100.00 | 1768 | 896 |  |

其中：理论教学1768学时，108学分；实践教学55学分，占总学分33.63%。

说明：

1.校内理论课总学时：文科类专业控制在2000学时以内，理工和艺术类专业控制在1900学时以内；总学分控制160±5；

2.理论教学学时计算方法：课内理论课。

3.实践教学学分计算方法：课内实验+独立实验+集中性实践教学环节+创新创业实践学分。实践教学学分比例要求：文科不少于25%，理科不少于30%。

4.表中比例数据保留两位小数。

5.综合实践课程：包括第二课堂、思政实践、体育实践、劳动实践、劳动实践、教育实践、专业实践。

八、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵、能力培养与实践教学活动关联矩阵

**表8.1毕业要求与课程体系对应关系矩阵分析**

| **毕业要求**  **课程体系** | | | **8个指标** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **师德规范** | **教育情怀** | **学科素养** | **教学能力** | **班级指导** | **综合育人** | **学会反思** | **沟通合作** |
| 通识课程 | 课程名称 | 课程性质 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想道德与法治 | 必修 | H |  |  |  | M |  |  |  |
| 中国近代史纲要 | 必修 | H | M |  |  |  |  | M |  |
| 马克思主义基本原理 | 必修 | H | M |  |  |  | H |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | 必修 | H |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学外语 | 必修 |  |  | H |  |  |  | L | M |
| 大学体育与健康 | 必修 |  |  |  |  | M | H |  | H |
| 美育与艺术教育 | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术基础 | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家安全教育 | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | 必修 | H |  |  |  |  | M |  | M |
| 大学生就业指导 | 必修 | H | H |  |  |  |  | M | M |
| 大学生心理健康教育 | 限选 |  | H |  |  | H |  |  | M |
| 思政选修类 | 选修 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术素养类 | 选修 |  | M |  |  |  | H |  |  |
| 自然科学类 | 选修 |  | H |  |  |  | M |  |  |
| 社会科学类 | 选修 |  | H |  |  |  | M |  |  |
| 国际视野与语言能力类 | 选修 |  | M |  |  |  |  | H | M |
| 自主选修类 | 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科专业课程 | 高等数学C | 必修 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 线性代数 | 必修 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 概率论与数理统计(I) | 必修 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 地理科学专业导论与职业发展规划 | 必修 |  | H | M |  |  |  | M |  |
| ◆自然地理学 | 必修 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| ◆人文地理学 | 必修 | M |  | H |  |  |  | H |  |
| 普通地质学 | 必修 |  |  | H |  |  | L |  |  |
| 地球概论 | 必修 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 气象与气候学 | 必修 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 地貌学 | 必修 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| ◆经济地理学 | 必修 | M |  | H |  |  |  |  |  |
| ◆中国地理 | 必修 | M |  | H |  |  | H |  |  |
| ◆世界地理 | 必修 |  |  | H |  |  | H |  |  |
| ◆地理信息系统 | 必修 |  | M | H | M |  |  |  |  |
| 水文学与水资源 | 必修 | L |  | H |  |  | M |  |  |
| 计量地理学 | 选修 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 灾害地理学 | 选修 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 区域分析与规划 | 选修 |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 植物地理学 | 选修 |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 土壤地理学 | 选修 |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 测量地图学 | 选修 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 遥感概论 | 选修 | M |  | H | M |  | M | M |  |
| 地理学思想史 | 选修 | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 城市地理学 | 选修 |  | M | H |  |  |  | M |  |
| 旅游地理学 | 选修 | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 湖北地理 | 选修 |  | M | H |  |  | L |  |  |
| 人口地理学 | 选修 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 地理研究方法与写作 | 选修 | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 环境科学 | 选修 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 生态学 | 选修 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 海洋地理 | 选修 |  |  | H |  |  |  | M |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育课程 | 教育学基础 | 必修 |  | H |  | H |  | H | M |  |
| 中学生心理学 | 必修 |  |  |  |  |  | H | L | M |
| 教师职业道德与教育政策法规 | 必修 | H | H |  |  |  |  | L |  |
| 班级管理技能 | 必修 |  |  |  |  | H | M |  | M |
| 中学德育专题 | 必修 | H | H |  |  | H | M |  |  |
| 大别山红色文化传承与教育情怀专题 | 必修 | H | H |  |  |  | M |  |  |
| 教育研究方法 | 选修 |  | M |  | M |  |  | H |  |
| 青春期教育专题 | 选修 |  |  |  |  | H | M |  |  |
| 基础教育改革专题（含高考试题解析） | 选修 |  |  |  | M |  |  | H |  |
| 家校沟通技能 | 选修 |  |  |  |  | H |  |  | M |
| 教育调研技能 | 选修 |  |  |  |  |  |  | H | M |
| 教育评价技能 | 选修 |  |  |  | H |  |  | M | L |
| 教育反思技能 | 选修 |  |  |  | L |  |  | H |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述 | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 | 必修 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 普通话 | 必修 |  | M |  | M |  |  |  | H |
| 书写基础 | 必修 |  | M |  | H |  |  |  |  |
| 演讲与口才 | 选修 |  |  |  | M |  |  |  | H |
| 教师口语 | 选修 |  |  |  | M |  |  |  | H |
| 三板技能训练 | 选修 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 地理学科课程标准与教材分析 | 必修 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| ◆地理学科教学论 | 必修 |  | M | M | H |  |  | M |  |
| 微格教学 | 选修 |  | H |  | H |  |  |  | M |
| 学科教学研究 | 选修 |  |  |  | M |  |  | H |  |
| 校本课程开发与建设 | 选修 |  |  |  | M |  | H | M |  |
| 学科教学技能 | 选修 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 第二课堂成绩单 | 必修 | H |  | M |  |  | H |  | M |
| 第二课堂活动 | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生体质测试 | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治理论课社会实践 | 必修 | M |  |  |  |  | H |  | M |
| 综合实践环节 | 军事训练 | 必修 | M |  |  |  |  | L |  | H |
| 劳动教育与实践 | 必修 |  | M |  |  | M | H |  | H |
| 毕业论文（或毕业设计） | 必修 |  |  | H | M |  |  | H | M |
| 创新创业教育与实践 | 必修 |  |  | M |  |  | H | H | H |
| 大别山地质地貌实习 | 必修 |  |  | H |  |  |  | H | M |
| 自然地理野外实习 | 必修 |  | M | H |  |  |  | H | M |
| 人文地理野外实习 | 必修 |  | M | H |  |  |  | H | M |
| 区域地理野外实习 | 必修 | L |  | H |  |  | M | H | M |
| 乡土地理调查实践 | 必修 |  | M | H |  |  |  | H | H |
| 教学见习 | 必修 |  | M |  | H | H |  | M |  |
| 教育实习 | 必修 | H | H |  | H | H | H | M | M |
| 教学研习 | 必修 | M | M |  | H | M |  | H | H |
| 教育实训 | 必修 |  | L |  | H |  |  | H | M |
|  | 支撑矩阵汇总 |  | 14H  9M  2L | 11H  24M  1L | 38H  5M | 15H  11M  1L | 9H  8M | 14H  13M  4L | 16H  20M  7L | 9H  21M  1L |

**表8.2毕业要求指标分解点与课程体系对应关系矩阵分析**

| **课程类型** | | **课程名称** | 1 师德规范 | | | 2 教育情怀 | | | 3 学科素养 | | | 4 教学能力 | | | 5 班级指导 | | 6 综合育人 | | 7 学会反思 | | 8 沟通合作 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 通识教育课程 | 公共必修课 | 思想道德与法治 | H | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近代史纲要 | H★ |  | H★ |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H★ |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H★ |  | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 | H★ |  | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 大学外语 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  |
| 大学体育与健康 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H | H |  |  |  | H |
| 美育与艺术教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术基础 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家安全教育 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |
| 大学生就业指导 |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |
| 通识选修课 | 大学生心理健康教育 |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  |  |  | H★ | H |  |  |  |  | M |  |
| 思政选修类 | H | M | H★ | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术素养类 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 自然科学类 |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 社会科学 |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 国际视野与语言能力类 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |
|  |  | 自主选修类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科专业课程 | 专业基础课 | 高等数学C |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 线性代数 |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 概率论与数理统计(I) |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 地理科学专业导论与职业发展规划 |  |  |  | H★ |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| ◆自然地理学 |  |  |  | M |  |  | H★ | H★ | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ◆人文地理学 | M |  |  |  |  |  | H★ | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 专业核心课 | 普通地质学 |  |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 地球概论 |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 气象与气候学 |  |  |  |  |  |  | H | H | H | M | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 地貌学 |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ◆经济地理学 | M |  |  |  |  |  | H | H★ | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ◆中国地理 | M |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  |
| ◆世界地理 |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| ◆地理信息系统 |  |  |  |  | M |  | H | H★ | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 水文与水资源学 | M |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 专业拓展课 | 计量地理学 |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 灾害地理学 |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区域分析与规划 |  |  |  | M |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 植物地理学 | L |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  |
| 土壤地理学 |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 测量地图学 |  |  |  |  |  |  | H | H | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 遥感概论 | M |  |  |  |  |  | H | H | H★ | M |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 地理学思想史 |  |  |  | M |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 城市地理学 |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 旅游地理学 | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖北地理 |  |  |  | M |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 人口地理学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 地理研究方法与写作 | M |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 环境科学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生态学 |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海洋地理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育课程 | 教育基础课 | 教育学基础 |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  | M |  |  |
| 中学生心理学 |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  | H |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德与教育政策法规 |  | H★ |  |  |  | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 班级管理技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H★ | H★ | M |  |  |  | M |  |
| 中学德育专题 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H★ | M | M |  |  |  |  |  |
| 大别山红色文化传承与教育情怀专题 |  |  | H★ |  |  | H★ |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 教育研究方法 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 青春期教育专题 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |
| 基础教育改革专题（含高考试题解析） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L | H |  |  |
| 家校沟通技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H★ |  |  |  |  | M |  |
| 教育调研技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | H | M |  |
| 教育评价技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M | L |  |
| 教育反思技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师技能课 | 现代教育技术应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 普通话 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H★ |  |
| 书写基础 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 演讲与口才 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 教师口语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 三板技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H★ | H★ |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 学科教育课 | 地理学科课程标准与教材分析 |  |  |  |  |  |  | M | M |  | H | H | H |  |  | M | M |  |  |  |  |
| ◆地理学科教学论 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H★ | M |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 微格教学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H★ | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科教学研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 校本课程开发与建设 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 学科教学技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  | M | M |  |  |
| 综合实践环节 | 第二课堂 | 第二课堂成绩单 |  | H★ |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  | H★ | H★ |  |  | M | L |
| 第二课堂活动 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生体质测试 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思政实践 | 思想政治理论课社会实践 | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | M | M |
| 军事训练 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  | H★ |
| 体育实践 | 大学生体质测试 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |
| 劳动实践 | 劳动教育与实践 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |
| 专业实践 | 毕业论文（或毕业设计） |  |  |  |  |  |  | H | H | H | M | M | M |  |  |  |  | H★ | H★ | M | M |
| 创新创业教育与实践 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H★ | H |  |  | H★ |
| 大别山地质地貌实习 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 自然地理野外实习 |  |  |  |  |  |  |  | H★ | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 人文地理野外实习 | M |  |  | H | H |  |  | H★ |  | H | H | H |  |  |  |  | M | H |  |  |
| 区域地理野外实习 | M |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |
| 乡土地理调查实践 |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H★ |
| 教育实践 | 教育见习 |  | H | H★ | H★ | H★ |  |  |  |  | M |  | M | M | M | M |  | M | H | M | M |
| 教育实习 |  | H | H | H | H | H |  |  |  | H | H | H★ | H | H★ | H | H★ | H★ | H | H★ | H★ |
| 教育研习 |  | M | M | M | M |  |  |  |  | H |  | H | M | M | M |  |  | H★ | M | M |
| 教育实训 |  |  |  | L |  |  |  |  |  | M | H★ |  |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 支撑 汇总 | | H★和H支撑 | 6 | 11 | 9 | 9 | 10 | 8 | 26 | 19 | 12 | 11 | 13 | 8 | 6 | 6 | 9 | 8 | 6 | 14 | 6 | 5 |
| M支撑 | 8 | 5 | 4 | 13 | 12 | 5 | 4 | 6 | 4 | 8 | 6 | 7 | 8 | 6 | 13 | 13 | 16 | 14 | 12 | 12 |
| L支撑 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 |

九、专业课程思政总体设计说明（对该专业课程思政目标、内容、实施方法和考核做简单说明）

目标：

根据课程思政的指导思想，在课程思政教学改革中，通过创新教育教学方式方法，将价值引领与知识传授相融合。在教学设计中，明确课程思政教学目标，将课程思政教学目标融入到教学设计，融入到学生学习任务，体现到学生的课程学习评价方案中。

内容：

1．强化通识教育课程育人功能，在通识教育课程中根植理想信念。在教学过程中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱国、爱党、积极向上的正能量，在潜移默化中加强理想信念教育，强化政治方向和思想引领，突显通识教育课程的价值引导功能，同时强化思政课程的引领作用。

2．充分挖掘专业课程蕴含的思想政治教育元素，在知识传授中强调价值观的同频共振。以专业技能知识为载体加强大学生思想政治教育，对于意识形态属性较强的课程，牢牢把握指导思想，充分挖掘其中蕴含的思想政治教育资源。对于自然科学课程，重在培养学生的科学精神、生态文明、职业素养和工匠精神。

实施方法：

1.制订课程教学大纲。根据2022版本科教学人才培养方案和课程思政建设要求，重新制定课程教学大纲，要求充分梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，根据课程性质设计相应教学环节，并将课程思政元素融入到学生的学习任务中，体现在学习评价方案中。

2.编制授课教案。形成一体化反映课程教学大纲、课程教学方法等思政内容的授课教案和教学文档。教案要与时俱进，紧跟时代潮流，在课堂教学中体现我国科技进步、经济转型、社会发展、专业前沿等内容，并在课堂上展开讲授。

3.推进马克思主义学院思想政治教育公共课的教学改革。各学科教师把习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神融入教学、讲义中，教学内容按新编的统编教材安排，在落实好课程思政的同时，进一步强化思政课程的引领作用。教学中以讨论、座谈、论文等形式，细化教学过程，使习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神入脑入心。对学生的考核评价中应包括习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的相关内容。

4.推进课堂教学模式改革。根据学校十三五规划的要求，全面推进教学模式改革，尤其是思想政治教育课教学模式的改革，引进ISEC教学理念，推进“对分课堂”教学方法应用，目前由尝试阶段进入实验阶段，切实落实以学生为中心，充分发挥马克思主义学院理论阵地和主渠道和引领作用，鼓励教师积极运用“对分课堂”教学方法，探索、总结适合本课程的教学方法。从“讲得好”向“学得好”转变，使习近平新时代中国特色社会主义思想能够得到更深理解，使学生从理论层面上入脑入心。

5.加强教学团队建设。教学团队要形成梯队，明确团队教师的选拔要求和育人责任，参与教学建设的推进、交流活动，开展课程思政建设改革的教研活动。

6.建立团队教师育德能力和育德意识培养的机制。

7.充分利用网络课程资源。有效利用优质思政课网络课程，加强课程资源建设。

8.选用优秀教材。优先选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材（简称“马工程”教材）、国家级规划教材（主要有“十一五”、“十二五”、“十三五”规划教材）、国家级优秀教材。

9.保障课堂教学主阵地用。充分挖掘各门课的育人功能，将思想政治教育贯穿于学校教育教学全过程，严格按教学大纲执行，落实到课堂教学各环节中，使习近平新时代中国特色社会主义思想从专业层面上进入学生头脑。

考核：

加强过程化考核，各门课程的学习过程中，课上所有学生必须记笔记，按上课状态、听课记录、教学互动、学习总结等内容考核成绩，达到“进头脑”的目的。

十、编写说明

本培养方案的执行对象：2023级学生开始执行。

十一、教学计划进程表（见附件6）

**附件6**

**2023版地理科学专业（师范）教学进程计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **课程性质** | **学分** | | | **学时** | | **开课学期** | **具体开课学期** | **成绩考核** | | **开课单位** | **备注** |
| **小计** | **必修** | **选修** | **理论** | **实践** | **考查** | **考试** |
| **通识教育课程** | 公共必修课 | 2141200101 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 1/2,文理对开 | 1 |  | √ | 马克思主义学院 |  |
| 1941200102 | 中国近代史纲要 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 1/2,文理对开 | 2 |  | √ |  |
| 2141200103 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 3/4,文理对开 | 3 |  | √ |  |
| 2241200104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 3/4,文理对开 | 4 |  | √ |  |
| 2241200107 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 5/6,文理对开 | 5 |  | √ |  |
| 1941200105 | 形势与政策 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 1-4 | 1-4 | √ |  | 讲座 |
| 1941300101 | 大学外语 | 必修 | 9 | 9 |  | 144 |  | 1-3 | 1-3 |  | √ | 外国语学院 |  |
| 2342500101 | 大学体育与健康 | 必修 | 4 | 4 |  |  | 128 | 1-4 | 1-4 | √ |  | 体育学院 |  |
| 2310000101 | 美育与艺术教育 | 必修 | 2 | 2 |  | 16 | 16 | 1-4 | 1-4 | √ |  | 艺术教育中心 |  |
| 2343100101 | 信息技术基础 | 必修 | 2 | 2 |  | 16 | 16 | 1/2,1理2文 | 1 |  | √ | 计算机学院 |  |
| 2340000102 | 国家安全教育 | 必修 | 1 | 1 |  | 16 |  | 1 | 1 | √ |  | 马院+地理与旅游学院 | 讲座 |
| 1940000103 | 军事理论 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 2 | 2 | √ |  | 学工部 |  |
| 1940000105 | 大学生就业指导 | 必修 | 1 | 1 |  | 16 |  | 6 | 6 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 通识选修课 | 2140000101 | 大学生心理健康教育 | 限选 | 2 |  | 2 | 32 |  | 2 | 2 | √ |  | 学工部 |  |
| 模块1 | 思政选修类 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 2-6 | 2-6 | √ |  | 教务处，具体选课要求见选课指南 |  |
| 模块2 | 信息技术素养类 | 选修 | 2 |  | 2 | 16 | 16 | 2-6 | 2-6 | √ |  |  |
| 模块3 | 自然科学类 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 2-6 | 2-6 | √ |  | 文史艺选自然科学模块，理工选社会科学模块 |
| 社会科学类 | 选修 |
| 模块4 | 国际视野与语言能力类 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 2-6 | 2-6 | √ |  |  |
| 模块5 | 自主选修类 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 2-6 | 2-6 | √ |  |  |
| 通识教育课程小计 | | | | 49 | 37 | 12 | 672 | 176 |  |  |  |  |  |
| **学科专业课程** | 专业基础课 | 1942100203 | 高等数学C | 必修 | 4 | 4 |  | 64 |  | 1 | 1 |  | √ | 数学与统计学院 |  |
| 1942100204 | 线性代数 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 1-3 | 1-3 |  | √ |
| 1942100205 | 概率论与数理统计(I) | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 3-4 | 3-4 |  | √ |
| 2241901201 | 地理科学专业导论与职业发展规划 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 1 | 1 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901203 | ◆自然地理学 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 1 | 1 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901204 | ◆人文地理学 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 3 | 3 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 专业核心课 | 1941901206 | 普通地质学 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 1 | 1 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901207 | 地球概论 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 2 | 2 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901222 | 气象与气候学 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901228 | 地貌学 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 2 | 2 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901210 | ◆经济地理学 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 5 | 5 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901211 | ◆中国地理 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 5 | 5 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901212 | ◆世界地理 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 6 | 6 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901213 | ◆地理信息系统 | 必修 | 4 | 4 |  | 32 | 32 | 4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901221 | 水文与水资源学 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 专业拓展课 | 1941901217 | 计量地理学 | 选修 | 2 |  | 2 |  | 32 | 5 | 5 | √ |  | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901218 | 灾害地理学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901219 | 区域分析与规划 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901220 | 植物地理学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901209 | 土壤地理学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 3 | 3 |  | √ | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901208 | 测量地图学 | 选修 | 2 |  | 2 | 16 | 16 | 4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901214 | 遥感概论 | 选修 | 2 |  | 2 | 16 | 16 | 3 | 3 |  | √ | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901223 | 地理学思想史 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 4 | 4 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901224 | 城市地理学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901225 | 旅游地理学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 4 | 4 | √ |  | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901226 | 湖北地理 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  |  | 5 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901227 | 人口地理学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  |  | 5 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901229 | 地理研究方法与写作 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  | 6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 | 开设 |
| 1941901230 | 环境科学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  |  | 5 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901231 | 生态学 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  |  | 6 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901232 | 海洋地理 | 选修 | 2 |  | 2 | 32 |  |  | 5 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 学科专业课程小计 | | | | 56 | 40 | 16 | 800 | 96 |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程** | 教育基础课 | 1941700301 | 教育学基础 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 2/3,文2理3 | 3 |  | √ | 教育学院 |  |
| 1941700302 | 中学生心理学 | 必修 | 3 | 3 |  | 48 |  | 2/3,理2文3 | 2 |  | √ | 教育学院 |  |
| 1941700303 | 教师职业道德与教育政策法规 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 3/4,文3理4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院/教育学院 |  |
| 2241700304 | 班级管理技能 | 必修 | 1 | 1 |  | 16 |  | 5/6,文5理6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院/教育学院 |  |
| 1941700309 | 中学德育专题 | 必修 | 1 | 1 |  | 16 |  | 5/6 | 5 |  | √ | 教育学院 | 专题形式 |
| 1941700312 | 大别山红色文化传承与教育情怀专题 | 必修 | 1 | 1 |  | 16 |  | 4 | 4 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题形式 |
| 2241700308 | 教育研究方法 | 选修 | 2 |  | 1 | 16 |  | 5/6 | 5 | √ |  | 教育学院 | 专题形式 |
| 2241700306 | 青春期教育专题 | 选修 |  | 0.5 | 8 |  | 3/4 | 4 | √ |  | 教育学院 | 专题形式 |
| 1941700310 | 基础教育改革专题（含高考试题解析） | 选修 |  | 0.5 | 8 |  | 5/6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题形式 |
| 2341700311 | 家校沟通技能 | 选修 |  | 0.5 | 8 |  | 3/4 | 3 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题形式 |
| 2341700315 | 教育调研技能 | 选修 |  | 0.5 | 8 |  | 3/4 | 4 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题形式 |
| 2341700316 | 教育评价技能 | 选修 |  | 0.5 | 8 |  | 5/6 | 5 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题形式 |
| 2341700317 | 教育反思技能 | 选修 |  | 0.5 | 8 |  | 5/6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题形式 |
|  | 2341700318 | 习近平总书记关于教育的重要论述 | 限选 |  | 0.5 | 8 |  | 5/6 | 6 | √ |  | 教育学院 | 专题形式 |
| **教师教育课程** | 教师技能课 | 1941700312 | 现代教育技术应用 | 必修 | 2 | 2 |  | 16 | 16 | 文4理5 | 5 |  | √ | 教育学院 |  |
| 1941100301 | 普通话 | 必修 | 1 | 1 |  |  | 32 | 文1理2 | 1 | √ |  | 文学院 |  |
| 1941400301 | 书写基础 | 必修 | 1 |  |  | 32 | 文2理1 | 2 | √ |  | 美术学院 |  |
| 1941100302 | 演讲与口才 | 选修 | 1 |  | 1 |  | 16 | 3/4 | 4 | √ |  | 文学院 | 2选1 |
| 1940000303 | 教师口语 | 选修 | 3/4 | 4 | √ |  | 文学院 |
| 1940000304 | 三板技能训练 | 选修 | 1 |  | 1 |  | 16 | 3/4 | 3 |  |  | 地理与旅游学院 |  |
| 学科教育课 | 2241901301 | 地理学科课程标准与教材分析 | 必修 | 2 | 2 |  | 32 |  | 4 | 4 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 2241901302 | ◆地理学科教学论 | 必修 | 3 | 3 |  | 32 | 16 | 3 | 3 |  | √ | 地理与旅游学院 |  |
| 2241901303 | 微格教学 | 选修 | 1 |  | 1 |  | 16 | 6 | 6 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 2241901304 | 学科教学研究 | 选修 |  | 1 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 2241901305 | 校本课程开发与建设 | 选修 |  | 1 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 2241901306 | 学科教学技能 | 选修 |  | 1 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 教师教育课程小计 | | | | 23 | 18 | 5 | 256 | 112 |  |  |  |  |  |  |
| **综合实践课程** | 第二课堂 | 2340000000 | 第二课堂成绩单 | 必修 | 2 | 2 |  |  | 32 | 1-8 | 1-8 | √ |  | 团委 | 地理与旅游自制定学分认定办法 |
| 2340000001 | 第二课堂活动 | 必修 | 2 | 2 |  |  | 32 | 1-8 | 1-8 | √ |  | 地理与旅游学院 |
| 2140000410 | 大学生体质测试 | 必修 | 1 | 1 |  |  | 16 | 1-8 | 1-8 | √ |  | 体育学院 |
| 思政实践 | 2241200106 | 思想政治理论课社会实践 | 必修 | 2 | 2 |  |  | 32 | 1-4 | 1-4 | √ |  | 马克思主义学院 |  |
| 1640000101 | 军事训练 | 必修 | 1 | 1 |  |  | 2周 |  | 1 | √ |  | 学工部 |  |
| 劳动教育 | 2240000401 | 劳动教育与实践 | 必修 | 2 | 2 |  | 8 | ≥2周 | 1-4 | 1-4 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题讲座等＋实践 |
| 专业实践 | 1940000403 | 毕业论文（或毕业设计） | 必修 | 6 | 6 |  |  | ≥12周 | 8 | 8 |  | √ | 地理与旅游学院 | ≥6周 |
| 2340000404 | 创新创业教育与实践 | 必修 | 2 | 2 |  | 16 | 16 | 2-8 | 2-8 | √ |  | 地理与旅游学院 | 专题讲座等＋实践（课外科技活动） |
| 1941901401 | 大别山地质地貌实习 | 必修 | 1 | 1 |  |  | 2周 | 第2学期暑假 | 第2学期暑假 |  |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901402 | 自然地理野外实习 | 必修 | 2 | 2 |  |  | 2周 | 第4学期暑假 | 第4学期暑假 |  |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901403 | 人文地理野外实习 | 必修 | 1 | 1 |  |  | 2周 | 6 | 6 |  |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901404 | 区域地理野外实习 | 必修 | 1 | 1 |  |  | 2周 | 6 | 6 |  |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1941901405 | 乡土地理调查实践 | 必修 | 2 | 2 |  |  | 2周 | 5 | 5 |  |  | 地理与旅游学院 |  |
| 教育实践 | 1940000406 | 教育见习 | 必修 | 10 | 1 |  |  | ≥18周 | 2-6 | 2-6 | √ |  | 地理与旅游学院 |  |
| 1940000407 | 教育实习 | 必修 | 7 |  |  | 7 | 7 | √ |  |
| 1940000408 | 教育研习 | 必修 | 1 |  |  | 5-8 | 5-8 | √ |  |
| 2140000409 | 教育实训 | 必修 | 1 |  |  | 2-6 | 2-6 | √ |  | ≥40学时 |
| 综合实践课程小计 | | | | 35 | 35 | 0 | 24 | 128 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44周折算：352 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 | | | | | 163 | 130 | 33 | 1768 | 896 |  |  |  |  | 总学时：2664 | 实习实践占比：33.63% |